

Kako  
izmeriti  
kvalitet rada  
nastavnika

Strana X

Vesna Nedeljković, pomoćnica ministra prosvete za predškolsko i osnovno obrazovanje

## Novi udžbenici za prvi i peti razred od 2018/19. godine



Strana VI



# Danaskola

SPECIJALNO IZDANJE POVODOM POČETKA ŠKOLSKE GODINE • PETAK, 1. SEPTEMBAR 2017 • WWW.DANAS.RS

Četiri sindikata obrazovanja organizuju dva odvojena protesta

## Nova školska godina počinje štrajkom

Predsednica Vlade Ana Brnabić izjavila je juče da ima prostora za povećanje plata prosvetarima

Strana XII

Zlatko Grušanović, novi direktor Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja

## Obrazovna reforma treba da odoleva političkim promenama



Direktori su uvek krivi za sve, čak i kad to nisu, jer su često nemoćni i malo možemo da utičemo na neke stvari

Strana VIII



Foto: Zoran Mirković / Fotonet

RAZGOVOR

Mladen Šarčević, ministar prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, za Danas

## Plaćanje po kvalitetu rada je moguće, ali neće biti skoro

**O**dnos broja bodova koji se računaju za upis u srednje škole ove školske godine biće promenjen, pa će učenici po osnovu uspeha iz osnovne škole moći da osvoje maksimalno 60 poena, a na završnom ispit 40. Samim tim, biće drugačija i raspodela broja poena po testovima – srpski i matematika nosiće po 13 bodova, a kombinovani test 14. Ministar prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Mladen Šarčević najavljuje i strožu kontrolu na završnom ispit, a pored snimanja ispita kamerama iz ptičje perspektive, novina je što na testiranju neće dežurati nastavnici iz drugih škola već svako u svojoj. Jedino će supervizori biti iz drugih obrazovnih ustanova.

– Očigledno je da sadašnji način realizacije završnog ispita nije dao rezultate, jer je bilo nepravilnosti, a samim tim što su dežurali nastavnici iz susednih škola, direktori su imali opravdanje da ne poznaju te ljudi. Sada će se odgovornost jasno znati. Naš krajnji cilj je da napravimo „tvrdu“ malu maturu, po uzoru na veliku. Novac iz evropskih fondova je u startu

bio namenjen za veliku maturu, ali sam taj koncept proširio na maturu u celini. Planiramo osnivanje ispitnog centra za Srbiju i sredstva za to postoje. Sa sekretarom Inicijative za reformu obrazovanja Jugoistočne Evrope smo imali već dva sastanka i jedan od predloga je da napravimo uvezanost svih zemalja u regionu kada je u pitanju pregledanje testova.

■ **Vanredna kontrola sprovodenja junske male mature je potvrdila sumnje da je u nekim školama bilo neregularnosti. Šta je ta kontrola pokazala?**

– Dobili smo pritužbe građana i nastavnika na ponašanje u nekim školama, ali ja nemam dokaze da li je neki nastavnik pokazivao dačima tačne odgovore mobilnim telefonom. Ali imamo dokaze da su u nekim školama testovi prepravljani, da su odgovori dopisivani drugom hemijskom i drugaćijim rukopisom. Najviše je takvih škola u Leskovcu, Vranju i Novom Pazaru, manje je u Nišu, ima nekoliko u okolini tog grada, dve su u Beogradu, jedna u Čupriji... Od 28 škola u kojima smo uzeli testove, nepravilnosti su nađene u 22 ili 23.

>>> Strana III

**Dr Ana Mitrović Jovanović**, načelnica Dnevne bolnice Ginekološko-akušerske klinike Narodni front, o uvođenju zdravstvenog vaspitanja u škole

Medicina i biologija nisu Dr Google i internet



Oko 50 odsto devojčica i dečaka aktivni su do 18 godine, a stupanje u seksualne odnose u osnovnoj školi postoji, ali tačni procenti nisu dostupni

Mora da postoji odličan balans u tome šta će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog

Strana IV



Kompleks posvećen liku i delu Nikole Tesle biće izgrađen na prostoru stare električne centrale na Dorćolu

## Muzej u Krunskoj ima ogromnu istorijsku vrednost

Novi muzej „Nikola Tesla“ biće izgrađen na prostoru stare električne centrale na Dorćolu, u okviru kompleksa sa pratećim sadržajima, poput centara za promociju nauke, informacije tehnologije, digitalizaciju, robotiku, mikroelektroniku, bioinženjeringu... Ceo kompleks će se prostirati na 4,5 hektara. U okviru te parcele biće zadržani i Termoelektrana „Snaga i svetlost“ koja je izgradjena između 1930. i 1932. godine, a 2013. je odlukom Vlade proglašena spomenikom kulture. Predsednica Koordinacionog tela za praćenje izgradnje novog muzeja Zorana Mihajlović najavila je da će do 10. septembra biti definisani svi uslovi za početak realizacije projekta, te da cilj se do kraja godine izabere investitor i započne izgradnju muzeja.

Mihajlovićeva je rekla da će Vladi Srbije uputiti inicijativu da se izgradnju novog muzeja posvećenog svetski priznatom naučniku proglaši projektom od nacionalnog značaja. Ona je naveala da će Vlada preuzeti ulogu investitora projekta i da je na poslednjem sednici Koordinacionog tela doneta odluka o vršenju investitorskih prava, te da će muzej biti svojina države.

— Nakon formiranja Koordinacionog tela, održane su dve sednice, na kojima su donete odredene odluke, u cilju početka realizacije ovog projekta. Kao jedno od pret-

nog kulturnog nasledja. Tek po izradi urbanističkog projekta i idejnog rešenja, moći će da se iznese procene potrebnih sredstava za realizaciju ovog projekta. Po izgradnji objekata na ovom prostoru, svaki vlasnik će preuzeti obavezu, koja postoji u sadašnjim propisima, da objekte održava u funkcionalnom stanju – kažu da Danas u Ministarstvu građevinarstva, saobraćaja i infrastrukture,

ma prenosa električne energije na velike udaljenosti, priče o radiju... Teslin transformator imate priliku da vidite u muzeju, ali možete da produžite priču da je od toga stalno fluorescentno svetlo i da je to bila osnova laserske tehnologije... sve do njegovih vizija 21. veka, ideje o bežičnim tehnologijama koje tek dana koristimo. To treba da буде središte novog muzeja, dakle ne prestatite samo originalne koji su u sadašnjem muzeju već da napravite čitavu planetarnu sliku Teslinih izuma, da se počake da koji mire je njegovo delo živo i danas. Kad pogledate vecinu naučnika, njihova dela su bila prevaziđena za vreme njihovog života, a Teslinu mradia, sve je i danas u funkciji – ističe Jelenković.

Komentar aktualnog direktora Muzeja „Nikola Tesla“ nismo uspeli da dobijemo jer je na godišnjem odmoru, a iz muzeja su nam kratko odgovorili da su upoznati sa načelnim planom da se reši pitanje prostora za potrebe Muzeja, kako izložbenog, tako i prostora za druge neophodne namene.

Bivši direktor Muzeja Vladimir Jelenković smatra da je ideja o izgradnji novog kompleksa dobra, ali da bi postojeći trebalo zadržati na istom mestu.

— Apsolutno sam za to da Tesla dobije veliki prostor u kojem bi se njegov izumi predstavili na neki način kroz naslede koje postoji. Od svakog izuma možete da napravite čitavu postavku na nekoliko stotina kvadrata, veličine sadašnjeg muzeja, od indukcionog motora i njegove primene, polifaznog sistema

hodnih pitanja, naloženo je i da nadležni organi razrade planski osnov za budući izgradnju, kroz izradu urbanističkog projekta za predmetnu lokaciju. Članovi Koordinacionog tela su pored resor-nog Ministarstva građevinarstva, saobraćaja i infrastrukture i grada Beograda i članovi iz drugih ministarstava: kultura, nauke, obrazovanja, vodoprivrede, te svi imaju obavezu da dostave i iskažu svoje potrebe za novim sadržajima na tom prostoru, uz očuvanje zateče-

sme.

Sama činjenica da je prošle godine bilo preko 100.000 posetilaca, da je to najpočešćiji muzej u Srbiji, a da je pre 10-15 godina bilo pet ili šest hiljada, govori da ga u jednog jedinog dana ne treba zatvoriti. On je doveden do savršenih garabita u smislu čuvanja onoga što je Teslinu zaostavština, arhiva, linični predmeti, tehnička sredstva koja je koristio u svojim laboratorijama, izuzetno značajna biblioteka, nekoliko hiljada fotografija i slajdova... — smatra Jelenković.

V.S.

### Restitucija

Na pitanje da li bi preseljenje muzeja na novu lokaciju ponovo otvorilo pitanje gde će se čuvati Teslina utrka, Vladimir Jelenković kaže da bi i nju trebalo zadržati na postojećem mestu, kao i ceo muzej u Krunkoj. Koordinaciono telo za praćenje izgradnje novog muzeja tim pitanjem se dosad nije bavilo.

On podseća da je sadašnji muzej za javnost otvoren 1955. godine i da ima veliku istorijsku vrednost.

— Samo činjenica da je prošle godine bilo preko 100.000 posetilaca, da je to najpočešćiji muzej u Srbiji, a da je pre 10-15 godina bilo pet ili šest hiljada, govori da ga u jednog jedinog dana ne treba zatvoriti. On je doveden do savršenih garabita u smislu čuvanja onoga što je Teslinu zaostavština, arhiva, linični predmeti, tehnička sredstva

koja je koristio u svojim laboratorijama, izuzetno značajna biblioteka, nekoliko hiljada fotografija i slajdova... — smatra Jelenković.

On podseća da je sadašnji muzej za javnost otvoren 1955. godine i da ima veliku istorijsku vrednost.

— Samo činjenica da je prošle godine bilo preko 100.000 posetilaca, da je to najpočešćiji muzej u Srbiji, a da je pre 10-15 godina bilo pet ili šest hiljada, govori da ga u jednog jedinog dana ne treba zatvoriti. On je doveden do savršenih garabita u smislu čuvanja onoga što je Teslinu zaostavština, arhiva, linični predmeti, tehnička sredstva

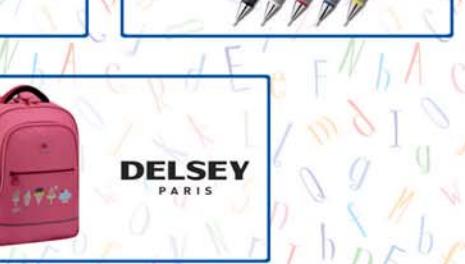
# SVE ZA ŠKOLU

28.08-15.09.17.

## POPUST OD 10% DO 50%



odoženo plaćanje  
do 180 dana  
bez kamate čekovima gradana  
i karticama banke Intesa



odoženo plaćanje  
do 180 dana  
bez kamate  
karticama banke Intesa

STYLOS

TC Big  
TC Mercator  
Zmaj Jovina 7

\*TC Ušće  
\*TC Delta City  
27. Marta 11  
Žorža Klemensa 19

VRBAS  
Maršala Tita 70

V'RŠAC  
Nikole Tesle 1

Samo Školski rančevi

Mladen Šarčević, ministar prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, za Danas

## Plaćanje po kvalitetu rada je moguće, ali neće biti skoro

Šarčević / nastavak sa naslovne strane

### Dakle, da je uzorak bio veći...

— Nepravilnosti bi bilo više. Pošli smo od toga gde je bilo očigledno da ćemo naći dokaze o neregularnostima, jer učenici u pojedinim okruzima godinama unazad beleže značajno bolje rezultate od proske Republike i ranije kontrole sprovođenja završnog ispita su potvrđile da je bilo muanjanja. Mi smo testove oduzeli bukvalno na prepad, da se ne bi desilo da ih zamene i da sabotiraju.

### Zašto nećete da javno kažete o kojim školama i ljudima je reč?

— Školskim odborima će uputiti preporuku da razreže direktore škola tamo где postoje čvrsti dokazi o nepravilnostima. Vec su promenjeni načelnici školskih uprava u Kraljevu i Leskovcu, promenjeni i u Beogradu, jer sam najmanje zadovoljan kako radi ta školska uprava. Za načelnika će biti postavljen dosadašnji direktor škole „Filip Filipović“. Veoma loše radi i u Zrenjaninu i tu će biti promena, a analiziramo da postupak vratiča u akademskom prostoru. Proces i postupak vraćanja odvezene imovine se vodi pre Agenciju za restituiciju. Dok se obavlja delatnost od opštog interesa objekat ne može biti predmet naturalne restituicije, već samo novčanog obespećenja – rečeno je u Ministarstvu.

### Ko će raditi prekvalifikacije?

— Naši fakulteti. Imaćemo sastanke sa matematičkim i učiteljskim fakultetima kako bismo sagledali stanje sa nastavnicima informatike. Imamo kadar eventualno za dve godine i sada se oslanjam na one koji su završili matematiku i informatiku, a drugi deo su nastavnici tehničkog koje moramo da obučimo.

### Da li nastavnici ekonomije mogu prekvalifikacijom da budu obučeni da predaju informatiku?

— Naravno da mogu da nekog nivoa, videćemo da kod koga. Putujem do Srbije i putujem u škole u kojima su kadrovi nedostaju i onda, recimo, čujem u jednoj školi da informatiku predaje žena koja je završila privatno menadžment i na fakultetu je slušala dve godine matematiku. Svakako da je bolje da to radi ljudi koji su tokom studija imali više matematičke. Kada su u pitanju učitelji, oni u mnogim zemljama predaju u petom i šestom razredu, ne vidim razloga da tako ne bude i ovde. Učiteljski fakultet je aplicirao sa IT smerom.

### Uniforme za godinu dana

■ Mediji se cele godine bave dačkim uniformama i sada smo došli u situaciju da su neki roditelji, koji su u startu bili za, zapanjeni koliko će to košta. Neki direktori su napravili obračun i ispoljile da je za ceo ciklus košta 400 evra, negde im traže 7.000 dinara...

— To će se raditi dve godine, a uniforme sada nisu obavezne. Mogao sam na naredim da sve škole koje imaju sopstvene prihode kupe uniforme od izdavanja sala, ali nisam...

### Žar nije bio logično da to kaže, a ne da smišlja ko šta hoće?

— Ja imam pravo da pitam savet roditelja zašto su privoljili tu cenu...

### I sami znate da u savetu najčešće sede roditelji koji hoće da se dodvole direktorima.

— I to ćemo promeniti, ali hoću da sačekam novi zakon, a dogodine uovo vreme će biti zgoditi potpuno drugačije. Ne znam koliko ima siromašne dece u kom kraju, jer se radi socijalna karta, neke škole imaju, a neke nemaju sopstvene prihode, država je naredila nešto ne može da kontrolise. Učeničke zadruge ima 80 škola koje rade po principu da se ne vide, jer se svi boje da legitimno pričaju sredstva. Ako uspemo da promenimo Zakon o udžbenicima i da se distribuiraju udžbenici preko dačkih zadruga, onda se deo usteđenog novca koji ostaje školi može upotrebiti za kupovinu uniformi. Tekstilne škole mogu da ih šiju, neke to već rade, postoji novac od donacija... Direktori koji su tieli, mogli su da krenu sa majicama, za početak bi to bila puna kapica. U eksternoj evaluaciji biće veoma važan etos – kako škola izgleda, kako se kolektiv ponaša, a deo toga biće i uniforma.



Foto: Željko

**Mladen Šarčević**

Moj cilj nije da ugasim deljenja već da sistem stane na zdrave noge

19,2 daka po osnovnim školama. Kod mene je dozalilo 20 predsednika opština sa nekom navodnom vezom da traže izuzeće. Iz jedne škole u Trsteniku su tražili da naprave četiri deljenja sa 80 daka i jasno sam rekao da to ne

je uobičajeno za prekvalifikacije, gde to može i ima smisla.

■ Da li su tačne procene sindikata da će Stručno uputstvo o formiranju deljenja zatruditi 800 deljenja u Srbiji? Takvo uputstvo Vas je prošle godine sačekalo kada ste postali ministar i od njega ste odustali, a sada ste ga potpisali.

— Procene sindikata nisu tačne. Kada bismo isli „tvrdi“ da se to uputstvo striktno poštije, bilo bi mnogo više ugašenih deljenja, ali ja kao ministar imam pravo na izuzetke kada su u pitanju seoske škole, zatim škole u planinskim područjima, graničnim mestima...

■ Da li je pedagoški opravданo da se, recimo, u osmom razredu zbor jednog ili dva učenika ruši sredstva?

— Prošle godine to nisam htio da radiam, jer sam tek došao na celo Ministarstvo prosvete i nisam poznavao sistem. Sad u dlaku znam ko, šta radi i kako se manipuliše. Napraviti tim ljudi koji će pratiti Cenus. Prema podacima za školsku 2016/17. godinu, imamo prosek od

projekta. Devedeset smo pravili toliko dobre projekte koje ja danas nigde nisam video. Uz sve to, mene je u ono vreme bio glas da sam previše menadžer. Dakle, kvalitet može da se izmeri, samo time niko neće da se bavi. Eksterno vrednovanje je veoma važno, ako škola ima četvrtorku, to će značiti i veće plate za zaposlene. A ocena prevashodno zavisi od direktora škole. Znači, ako ćemo demokratski da biramo direktora, onda zaposleni dobro moraju da razmisle koga će da podrži.

>>> Strana IV

### Nisam političar

■ Javnost je negativno reagovala nakon što je objavljen snimak Vaše polemike sa građankom koja pita kada će udžbenici biti besplatni, a Vi joj poručujete da niste pioniri da biste odgovarali na nju na pitanja.

— Ja sam u svakoj situaciji pre svega građanin, nisam političar i svakom ko je nevaspitan u određenoj situaciji ču to reći. To sam rekoj jednom svetšniku tokom javne rasprave o zakonu o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja. Kamera nije snimila da je ta građanka pet puta prekida pitanja novinara, a kada sam pokuo da joj odgovorim, prekida je i mene i na kraju me je ospovala. Ali toga na snimu nije bilo. Ponavljam, nisam političar i ne trudim se da budem simpatičan, ponašam se korektno i spontano.

dobijam i realne zahteve i tome će izaći u susret Danima pričam sindikatima da će biti više tehnoloških viškova jer je bilo mnogo manipulacija. Ali ponavljam, da smo terali mak na konac bilo bi ih i više. Moj cilj nije da ugasim deljenja već da sistem stane na zdrave noge, a da se od usteda popravi materijalni položaj zaposlenih.

■ Ideja koju ste izneli i Vi i premijer Ana Brnabić da će prosvetni radnici biti plaćeni po kvalitetu rada deluje nerealno.

— To neće biti skoro, ali nije nemoguće. Ja sam to već radio.

■ Ali u privatnoj školi...

— Ne sam u privatnoj već i dok sam bio direktor državne škole „Nikola Tesla“ devedesetih godina. Napravili smo interni sistem gde je svako mogao sam sebe da vrednuje, a eksterno vrednovanje smo radili ja kao direktor, pedagog, psiholog i tim koji je izabralo nastavnici veće. Mi smo po svim parametrima bili uspešna škola, a od sopstvenih prihoda trećina

Šarčević/  
nastavak sa III strane

■ Zaposlene često niko i ne pita,  
grob direkтора dolaze na ta mesta  
zahvaljujući stranačkoj  
pričadnosti.

– Ja pravim sistem koji nikad nije postojao, da kandidat za direktora škole mora da ima kompetencije predviđene zakonom. Ako je kolektiv uvažio te kompetencije, školski odbor ne može da ih pregleda, jer više on neće birati direktora. Ako pošalju dobrog kandidata, ja ču sigurno dati saglasnost, ali ako pošalju nekoga sa jedinicom ili dvojkom sa eksterne evaluacije, taj neće biti postavljen. Dakle interes i direktora i njegovog kolektiva će biti da rade što bolje.

### Velika matura

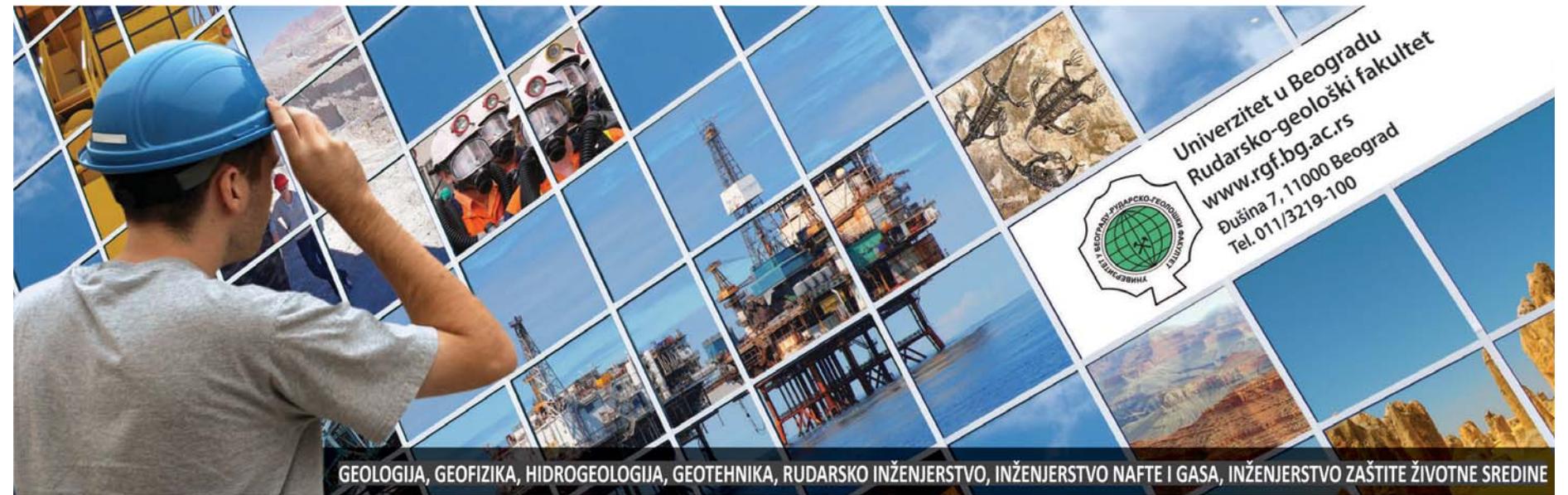
■ Da li ostajete pri konceptu velike mature i kada će biti usvojen program?

– Da, koncept kakav je predviđen ostaje, a što se tiče programa čekamo formiranje Nacionalnog programskog saveta da se o njemu izjasni. Imam obećanja da će to biti završeno tokom septembra.

■ Najavili ste da će od naredne školske godine biti promena u gimnazijama.

– Svi smerovi će u prvoj godini imati jedinstven program, a učenici će već u prvom razredu birati jedan od izbornih paketa: biznis i ekonomija, pravo i globalne politike, ekologija, sport i zdravlje i umetnost. Ovi izbori paketi u prva dva razreda neće biti obavezni, ali hoće u trećem i četvrtom i ocenjivati se. To neće biti jedan čas već nekoliko toku nedelje, ali morate da razumete da su to konceptualni modeli i da ih ne treba vezivati za klasičan čas u rasporedu. U celini gledajući, fond časova će biti povećan. U Evropi gimnazijaliči imaju do 35 časova nedeljno, kod nas je sada 31, a biće povećan do 33. Postojeći predmeti će zadržati sadašnji fond časova, ali će program biti redefinisani. Po istom modelu po kojem smo u peti razred uveli zdravstveno vaspitanje u fiziku, tako će se raditi i u gimnaziji. Sve promene pripremamo u saradnji sa ljudima iz gimnazija i uvažili smo njihove zahteve da te promene ne budu radikalne. Cilj je da se poveća broj gimnazijalaca u Srbiji, u skladu sa Strategijom obrazovanja.

Vesna Andrić



GEOLOGIJA, GEOFIZIKA, HIDROGEOLOGIJA, GEOTEHNIKA, RUDARSKO INŽENJERSTVO, INŽENJERSTVO NAFTE I GASA, INŽENJERSTVO ZAŠTITE ŽIVOTNE SREDINE

### RAZGOVOR

**Dr Ana Mitrović Jovanović**, načelnica Dnevne bolnice Ginekološko-akušerske klinike Narodni front, o uvođenju zdravstvenog vaspitanja u škole

## Medicina i biologija nisu Dr Google i internet

**O**važnosti uvođenja zdravstvenog vaspitanja o reproduktivnom zdravlju govorovi se godinama, deklarativna podrška svih ministara je postojala, ali se od toga nije mnogo odmaklo. Najavljena promena u programu biologije za peti razred od naredne školske godine je prvi korak da škola na vreme progovori o ovom važnom pitanju. Ipak, već samo pominjanje tema poput promena u pubertetu i posledica preranog stupanja u seksualne odnose u delu prosvetne javnosti naišlo je na otpor, jer će navodno priča o takvim stvarima negativno uticati na prerano stupanje dece u seksualne odnose.

– Smatram da otpor postoji iz straha da se nekima ne zamerimo, a lično mislim da mediji imaju svog udelu. Jedni podržavaju, a drugi vadeći u kontekstu stvaraju senzacije i teme za prodaju svojih novina. Nikada se svima ne možemo dopasti. U radi i pripremu često nisu uključeni ljudi iz struke koji imaju iskuštu sa ovom i sličnim problematikama. Evo recimo mene nikada niko nije kontaktirao, a javno sam unazad deset godina vrlo aktivna na unapređenju i promociji reproduktivnog zdravlja sa posebnim akcentom na tinejdžere i adolescente. Naš narod je sklon da žmuri i očekuje da će neko drugi rešiti umesto nas neke stvari, a tiču se nas, našeg dete i naše budućnosti. Ljudi su skloni da kažu da nešto ne valja i nije

**Broj abortusa u Srbiji u značajnom padu u odnosu na pre 10 godina, ali bi kroz uvođenje zdravstvenog obrazovanja broj trudnoća u adolescenciji bio manji i naša omladina bi znala da se zaštiti i od polno prenosivih bolesti, trudnoće...**

**Nije rano u 10-11. godini života deci pričati o pubertetu**

Vesna Andrić



Ana Mitrović  
Jovanović  
*Ako pustimo da ulica donosi odluke o struci, nema dobre perspektive*

**zatrudnela... Jesu li to ekstremni slučajevi?**

– Ekstremni slučajevi su retki, bilo ih je uvek i ima ih u celom svetu i u najrazvijenijim zemljama. Kao načelnica dnevne bolnice GAK Narodni front, u kojoj se, porez ostalog, rade abortusi, hirurški i medicinsko (znači da sadje džin u Srbiji), mogu da kažem da nam izuzetno retko dolaze pacijentkinje mlađe od 16 godina, a trudnoće pre 18 godine su takođe sporadične.

**■ Ima li odgovornosti vaših kolega lekara i Ministarstva zdravlja što zdravstveno vaspitanje nosi dobro do srednje godine?**

– Smatram da je još poruka što se kontinuirano kroz medije navode neki zastrašujući podaci o broju maloletnih trudnoća i tako se dodatno pravi tenzija, a ne postiže rezultat. Broj abortusa u Srbiji je u značajnom padu u odnosu na pre 10 godina, ali bi kroz uvođenje zdravstvenog obrazovanja broj trudnoća u adolescenciji bio manji i naša omladina bi znala da se zaštiti i od polno prenosivih bolesti, trudnoće... Kroz taj vid obrazovanja bi dobili i smernice za pravilnu išaranu, fiziku aktivnost i važnost urednog života za normalan rast i razvoj tih mlađih ljudi koji su naša budućnost.

**■ Javnost se šokira kada mediji objave da je devojčica od 12 godina**

– Smatram da je još poruka što se kontinuirano kroz medije navode neki zastrašujući podaci o broju maloletnih trudnoća i tako se dodatno pravi tenzija, a ne postiže rezultat. Broj abortusa u Srbiji je u značajnom padu u odnosu na pre 10 godina, ali bi kroz uvođenje zdravstvenog obrazovanja broj trudnoća u adolescenciji bio manji i naša omladina bi znala da se zaštiti i od polno prenosivih bolesti, trudnoće... Kroz taj vid obrazovanja bi dobili i smernice za pravilnu išaranu, fiziku aktivnost i važnost urednog života za normalan rast i razvoj tih mlađih ljudi koji su naša budućnost.

V. Andrić

moći da razmisle pre upuštanja u seksualne odnose, da li je pravo vreme i da li su se adekvatno zaštiti.

**■ U novom programu za biologiju za peti razred, koji treba da počne da se primenjuje od naredne školske godine, među temama se pominju promene u pubertetu i posledice preranog stupanja u seksualne odnose. Bilo je komentara da je pre ranovo o ovim temama govoriti u tom uzrastu, te da će to navesti decu da postanu razuzdana...**

– Nije rano u 10-11. godini života deci pričati o pubertetu o obzirom da se to njima dešava. Pravilnim pristupom i obradom ovih tema prilagodenom uzrastu nećemo ih prepasti i zatrpati golim nepotrebni informacija već će deca samo imati korist od toga.

**■ Javnost je nedavno burno reagovala kada se u obrazovnim paketima za učenje o temi seksualnog na silja nad decom našao i materijal sa pitanjima i odgovorima što je francuski poljubac, oralni, analni seks, što je belo pranje, kada se dobija menstruacija, koja je razlika između ženskog i muškog kondoma, kada je pravo vreme za stupanje u seksualne odnose, da li je masturbacija štetna... Autori su objasnili da su to najčešća pitanja koja su nastavnicima biologije postavljali učenici sedmom i osmog razreda.**

**■ Da li su tačni podaci da devojčice i dečaci danas stupaju u seksualne odnose još u sedmom-osmom razredu, te da je dve trećine adolescenata seksualno aktivno?**

– Oko 50 odsto devojčica i dečaka su aktiveni do 18 godine, a stupanje u seksualne odnose u osnovnoj školi postoji, ali tačni procenti nam nisu dostupni. Lično mislim da danas nije lošija situacija nego pre 100 godina kada su naše bade radale sa 15-16 godinama, što znači da su bile seksualno aktive. Jedino što danas, ako se rano stupi u seksualne odnose, do trenutka kada te devojčice odluče da pređe prode do 15-20 godina u tom periodu postoji rizik od neželjene trudnoće i drugih problema koji se mogu javiti kod seksualno aktivne populacije (infekcije, povrede, polno prenosive bolesti...) Za razliku od perioda naših baka koje su imale po jednog partnera sada se promenio veći broj partnera i samim tim se ugrožava reproduktivno i opštje zdravlje, pa je potrebna edukacija mladih kako da se zaštite. Time što čitamo nećemo ih sprečiti da urade ono što su naumi, ali ako pričamo o tome, možemo im po-

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se mogu poslati ključne poruke, pa i odgovoriti na delikatna pitanja, a da nema vulgarnosti.

V. Andrić

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se mogu poslati ključne poruke, pa i odgovoriti na delikatna pitanja, a da nema vulgarnosti.

V. Andrić

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se mogu poslati ključne poruke, pa i odgovoriti na delikatna pitanja, a da nema vulgarnosti.

V. Andrić

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se mogu poslati ključne poruke, pa i odgovoriti na delikatna pitanja, a da nema vulgarnosti.

V. Andrić

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se mogu poslati ključne poruke, pa i odgovoriti na delikatna pitanja, a da nema vulgarnosti.

V. Andrić

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se mogu poslati ključne poruke, pa i odgovoriti na delikatna pitanja, a da nema vulgarnosti.

V. Andrić

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se mogu poslati ključne poruke, pa i odgovoriti na delikatna pitanja, a da nema vulgarnosti.

V. Andrić

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se mogu poslati ključne poruke, pa i odgovoriti na delikatna pitanja, a da nema vulgarnosti.

V. Andrić

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se mogu poslati ključne poruke, pa i odgovoriti na delikatna pitanja, a da nema vulgarnosti.

V. Andrić

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se mogu poslati ključne poruke, pa i odgovoriti na delikatna pitanja, a da nema vulgarnosti.

V. Andrić

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se mogu poslati ključne poruke, pa i odgovoriti na delikatna pitanja, a da nema vulgarnosti.

V. Andrić

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se mogu poslati ključne poruke, pa i odgovoriti na delikatna pitanja, a da nema vulgarnosti.

V. Andrić

– Mora da postoji odličan balans u tome što će pisati, jer nije cilj da udžbenici budu vrsta pornografskog materijala, već edukativnog. Mora postojati granica dobrog ukusa i potrebe za obrazovanjem, a ne vulgarizacija i banalizacija svega. Nisam pristala da se o analnom seksu i sličnim stvarima piše u školskim udžbenicima, ali jesam da se piše o zdravlju, pubertetu, kontracepciji, zaštiti od polno prenosivih bolesti... I kroz ta poglavљa se





## VESTI

## UDŽBENICI NA BOSANSKOM

Ministar prosvete Mladen Sarčević, direktor Zavoda za udžbenike Dragoljub Kojičić i predsednik Nacionalnog saveta bošnjačke nacionalne manjine Esad Džudžo potpisali su aneks Memoranda o saradnji u oblasti izdavanja udžbenika na bosanskom jeziku. Oni su se dogovorili da se objedinjeni dodaci na bosanskom jeziku štampaju pojedinačno, kao dodatak uz udžbenik, posle dobijanja rešenja o odobravanju od Ministarstva.

Biće odobrena 24 dodatka udžbenicima na bosanskom jeziku za osnovnu školu, od kojih će se odmah stampati tri dodatka za muzičku kulturu (za prvi, drugi i četvrti razred i jedan za prirodu i društvo za treći razred osnovne škole).

## U ŠKOLU KREĆE 700 MIGRANATA

Oko 700 dece migranata koji borave u Srbiji od 1. septembra biće uključena u sistem obrazovanja. Reč je o deci koja se nalaze prihvatnim centrima u 20 mesta u Srbiji. U međuvremenu, završena je obuka 500 nastavnika iz škola u kojima pohađati migranti. Obuke su organizovali Ministarstvo prosvete, u saradnji sa Unicefom i Centrom za obrazovne politike. Nastavnici su dobili i konkretna uputstva kako da nose sa stresom sa kojim deca iz kolektivnih centara dolaze zbog gubitaka i uskraćenja koja su ih zadesila.

## O BEZBEDNOSTI U ŠKOLAMA

Jednom mesečno učenici četvrtog i šestog razreda osnovnih škola u Srbiji moći će da uče o svojoj bezbednosti i opasnostima u saobraćaju, kako da se zaštite od vršnjačkog nasilja, droge, alkohola, tehnoloških opasnosti, trgovine ljudima, vanrednih situacija - požara i poplava, načinje je gostujući direktor policije Vladimir Rebić. „Na inicijativu ministra policije u junu je potpisani protokol o saradnji sa Ministarstvom prosvete koji omogućava pokretanje ovog projekta. Od 1. septembra ćemo jednom mesečno na času razrednog starešina u osam nastavnih jedinica pokušati da promenimo svest deca o bezbednosti u saobraćaju, postojanju policije u lokalnim zajednicama i o svim vrstama nasilja i zloupotreba na internetu sa kojim se deca mogu susretati. Tri nastavne jedinice biće posvećene i temi trgovine ljudima“, rekao je Rebić za RTS.

Ova predavanja će izvoditi 1.300 policijskih službenika koji imaju ogromno iskustvo, a među njima su i penzionisani policajci.

## POGLEDI

Kako izmeriti kvalitet rada nastavnika

## Dok na prosveti štedimo, nemamo čemu da se nadamo

Piše: Ljubinka Nedić



**I**skustvo nam govori da se našem ministarstvu mnogo prira, a malo sta uradi. Moguće je da će i priča o plati uskladenja sa kvalitetom rada ostati prazna. Tore u bilo dobro jer entuzijasti su prosveti polako posustaju, demotivisani time što niko ne primreće i ne nagradjuje njihov trud.

Najava da će se ocenjivati rad nastavnika prema toj oceni odrediti višina plate, opravdano je uzburkala prosvetu javnost. Ne iz straha od samog ocenjivanja, već iz bojazni da kriterijumi neće biti dovoljno jasni i da će se otvoriti razne mogućnosti za manipulaciju. Mnoge dobre ideje su urušene zbožne realizacije ili nedovoljno promišljeni odluka.

Ako pođemo od toga da se svačiji radni učinak može vrednovati, šta bi bila pogrešna, a šta ispravna merila u našem slučaju?

### LOŠI KRITERIJUMI

Sati stručnog usavršavanja van ustanove (seminari) često su mrtvo slovo na papiru. Osim spornog kvaliteta mnogih seminara, sporan je i način finansiranja. Nastavnik odlazi na seminare koje organizuje i plaća škola, a ne ona koji će konkretno njemu doprineti da usavrši rad. Gubi se smisao i ispunjava forma. To je sve.

**Objavljuvanje naučnih radova i sticanje viših akademskih zvanja** dokazuju akademsku posvećenost nastavnika nauci, ali ne nužno i unaprede-

nje kvaliteta njegovog rada u učionici. Pedagoška zvanja bi već trebalo da utiču na plat, ili status na neki drugi način.

**Takmičenja učenika** zahtevaju preduslov na koji ni najbolji nastavnik ne može da utice - dači motivisane za takmičenje iz baš tog predmeta. Međutim, s obzirom na ogroman trud koji nastavnik ulaze, trebalo bi ga po ostvarenim uspehu učenika svakako novčano nagraditi - jednokratno.

**Inovacije u nastavi** su danas usko povezane sa primenom IKT u nastavi, dok je opremljenost škola toliko šarenolika, da se čini da se škole ne nalaze u istoj državi. Iz tog razloga ovaj kriterijum nije ispravan. S druge strane, nedopustivo je da nastavnik neume ni da uključi računar, a ima i toga. To je već nepismenost.

**Mišljenje direktora** je sporan kriterijum jer je kvalitet rukovodilaca isuviše neusaglašen, da bi mišljenje jedne osobe smelo da bude presudno. I dalje se najčešće postavljaju politički, nemaju položen ispit za licencu, imaju isuviše rodbine, prijatelja i komšiju u kolektivu.

**DOBRI KRITERIJUMI**  
**Interni usavršavanje (ugledni i ogledni časovi)** mnogo govori o radu. To su časovi koji nameće poziciju kolege i na kojima se ješasno vidi način na koji radi, odnos prema učenicima, podsticajna atmosfera na času, ali i inovativnost koju često ostvarimo uz pomoć ovakvih časova. Broj i kvalitet ovakvih odlika. Ne treba ga meriti ni standar-dizovanim testovima, jer ne dobijaju

**Vannastavne aktivnosti** su izuzetno važne za svaku školu: sekcije, klubovi, poredne, revije, smotre, tematske večeri. Svaka škola ima radnike koji su zainteresovani samo za redovne časove, i one u cijem trudu svaki uživamo nekoliko puta godišnje. Nije u redu da nam plate budu iste.

I na kraju, dva najvažnija merila koja govorile o kvalitetu rada nastavnika. Dalje je da je išod koji treba meriti. Da li je nastavnik postao kvalitetan pažljivom pripremom časova, stotinama sati seminara, praćenjem stručne literature, isražavanjem i objavljuvanjem radova - to je već njegova stvar. Nastavnik treba pratiti kontinuirano. Svakome od nas bar dva puta mesečno poseta školi, i kada predajemo i kada obnavljamo, utvrđujemo, ocenjujemo. Časove treba da posećuju direktor, stručni saradnici, mentor, rukovodili stručnih veća - čitavim, da unapred dogovorenim parametrima koji se ocenjuju. Bilo bi dobro da parametar proprije resorno ministarstvo, da budu poznati svim nastavnicima i da se svi u skladu sa tim trudimo da poboljšamo svoj rad.

**2) Napredovanje učenika** je cilj čitavog obrazovnog procesa. Prijedno proglašili su iz kvaliteta časova i rada nastavnika. Međutim, ne treba ga meriti prosečno ocenom u deljenju. To bi samo doprinelo novoj poplavljaiši odlika. Ne treba ga meriti ni standar-dizovanim testovima, jer ne dobijaju

sve škole dačke ujednačenih mogućnosti, niti imaju iste uslove za rad. Napreduj da se meri od dana kada tjeđe dačke učionice, do poslednjeg dana školske godine ili školovanja u toj ustanovi. Jedino se tako vidi da je konkretan nastavnik doprineo, čak i kod učenika ne naviknutih ili nezainteresovanih za učenje. Ako mi u prvi razred srednje škole dođe učenik koji meša čirilično i latinično pismo, a na kraju četvrtog imaju dvojku ili možda trojku, skroman rečnik ali savladane funkcije jezika uz osnovnu gramatiku - napredak je ogroman. Mnogo veći nego kod učenika sa peticom, koji je došao sa odličnim predznanjem, a onda bez po muke (i svoje i moje) nadogradivao postojeće znanje.

I na kraju, dva najvažnija merila koja govorile o kvalitetu rada nastavnika. Da li je išod koji treba meriti. Da li je nastavnik postao kvalitetan pažljivom pripremom časova, stotinama sati seminara, praćenjem stručne literature, isražavanjem i objavljuvanjem radova - to je već njegova stvar. Nastavnik treba pratiti kontinuirano. Svakome od nas bar dva puta mesečno poseta školi, i kada predajemo i kada obnavljamo, utvrđujemo, ocenjujemo. Časove treba da posećuju direktor, stručni saradnici, mentor, rukovodili stručnih veća - čitavim, da unapred dogovorenim parametrima koji se ocenjuju. Bilo bi dobro da parametar proprije resorno ministarstvo, da budu poznati svim nastavnicima i da se svi u skladu sa tim trudimo da poboljšamo svoj rad.

Da li bi im se obradovala ili bi se po-kajala jer treba da im da više novca?

Da li bi škole unapred dobiti kvotu ili sumu koju treba rasporediti?

Da li bi se direktori ponosili brojem dobroih nastavnika ili bi bili oprezni jer će ispasti uspešniji ako državi usteđe novac?

U svakom slučaju, dok na prosveti štedimo, nemamo se čemu nadati.

**Autorka je nastavnica engleskog jezika u Ekonomsko-ugostiteljskoj školi „Slobodan Minić“ u Aranđelovcu**



Nacionalni prosvetni savet i dalje bez predsednika i polovine članova

## Saković „preuzima“ NPS od Lipkovskog

Sednica Skupštine Srbije na kojoj će biti izabran novi predsednik Nacionalnog prosvetnog saveta (NPS) još nije zakazana, a zasad se spekuluje da bi parlament o tome trebalo da glasa čim počne jesenje sasedanje, jer je inicijativa za smenu još uvek aktuelnog predsednika Aleksandra Lipkovskog upućena po hitnom postupku.

Skupština treba da izabere i polovicu članova tog tela, jer je postojećim mandat istekao krajem maja. Podsetimo, skupštinski Odbor za obrazovanje i nauku podržao je na sednici 25. jula inicijativu Ministarstva prosvete da Lipkovski bude razrešen dužnosti, a da na njegovo mesto bude izabran Milibor Saković, inače član Saveta.

U obrazloženju vladajuće stranke navedeno je da bi se Sakovićevim imenovanjem obezbedio kontinuitet u radu NPS-a, kao i da je reč o čoveku koji dobro poznaje obrazovni sistem i ima menadžersku sposobnost. Saković je inače dugogodišnji direktor Prve ekonomske škole u Beogradu i predsednik Zajednice ekonomskih, pravno-birotehničkih, trgovinskih i ugostiteljsko-turističkih škola.

Podsetimo, Ministarstvo prosvete predložilo je smenu Lipkovskog jer NPS nije usvojio niz dokumenta, pa je ministar u više navrata bio pružen da nakon isteka zakonskog roka donosi te akte, kako bi se omogućilo nesmetano funkcionisanje obrazovnog sistema. To piše u zvaničnom obrazloženju, ali je

Lipkovski smatra da od NPS-a „neće ostati ništa“ i očenjuje da je najgorje što je uloga visokog obrazovanja u osnovnom i srednjem „svedena na nulu“.

- Na mnoge pozicije biraju se direktori osnovnih i srednjih škola, pored NPS-a, reč je o Zavodu za unapredovanje obrazovanja i vaspitanja, a i sam ministar je iz tog miljea. Ne kažem

### Učitelj i učenik

Zanimljivo je da su Lipkovski i Saković studenti profesora Lipkovskog. Aktuelni predsednik kaže da protiv Sakovića nema ništa i da mu želi sve najbolje u budućem radu, ali ukazuje da je on bio jedan od retkih članova NPS koji je pokušao da „smjeri oštricu protiv Ministarstva“, te da je „bilo očigledno da sa njima ima specijalne odnose“. Saković, s druge strane, navodi da je u jednoj raspravi insistirao da se poštuje zakon, konkretno opšteobrazovni i stručni predmeti, jer je kao direktor dobro upoznat sa školskim zakonodavstvom. Istice da je Lipkovski imao odličnu saradnju.

Lipkovski za Danas kaže da ne zna jesu su na njegovu smenu glasali isti ljudi koji su ga u vreme prethodnog ministra prosvete izabrali za predsednika NPS. Doda je da ga stav Odbora za obrazovanje i nauku nije iznenadio „jer je reč o političkoj odluci“, napomenjući da „očigledno Ministarstvo prosvete nije bilo zadovoljno sa mostalnim radom NPS-a“. Lipkovski, ipak, raduje što je Savet pokazao veliki stepen jedinstva oko ključnih pitanja u obrazovanju.

O tome kakva je dalja sudbina NPS-a, nakon što mu sastav i nadležnosti budu promenjene, naši sagovornici imaju različite

zaštitnici. Za Sakovića promena statusa NPS-a nije sporna. - Mislim da formalno gledajući da li je nešto svedeno na uklonjeni ljudi iz visokog obrazovanja. Čak je zabranjeno da članovi Saveta iz reda stručnih društava budu univerzitetski profesori - konferencijski i kreativno nadograđujući nastavnici. - Udžbenik je vrlo važan deo kvalitetnog nastavno-obrazovnog procesa, pa na pripremi izdanja Novog Logosa radi pažljivo odabrani autorski timovi, u saradnji sa najvećim autoritetima iz svih

## Izdavačka kuća Novi Logos

### Ukorak sa savremenim dostignućima u obrazovanju

Izdavačka kuća Novi Logos osnovana je u krajem 2008. godine. Prilikom poslednjeg izbora udžbenika 2016. godine, učiteljima i nastavnicima, učenicima i njihovim roditeljima, ponudili smo više od 160 naslova udžbenika, radnih svezaka, zbirki zadataka i dodatnih nastavnih sredstava. Kako pravila nalažu, udžbenici su pripremljeni u skladu sa propisanim nastavnim planovima i programima, a za korišćenje u nastavi imaju potrebna rešenja Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, kaže Nebojša Orlić, direktor te izdavačke kuće.

- Ponosni smo na uspešnu saradnju sa Oxford University Pressom (OUP). Zahvaljujući njima, dacima u Srbiji dostupna su najsvremenija sredstva za učenje engleskog jezika. Osim akreditovanih naslova, u ponudi imamo i preko šest hiljada ostalih naslova English Language Teaching (ELT) ovog renomiranog izdavača. Nagradni konkurs za učenike i gostovanja stranih predavača stalna su praksa naše izdavačke kuće - navodi Orlić.

Učiteljima i nastavnicima naročito su korisni metodički priručnici, dostupni u štampanoj i elektronskoj formi, a pomoći su im u pripremama i realizaciji nastavnih aktivnosti. U priručnicima su dati metodički sadržaji, predloži globalnih i operativnih nastavnih planova, priprema za časove, primeri zadataka i testova. Sva ponudena rešenja su podložna korekciji i kreativnoj nadogradnji nastavnika.

- Udžbenik je vrlo važan deo kvalitetnog nastavno-obrazovnog procesa, pa na pripremi izdanja Novog Logosa radi pažljivo odabrani autorski timovi, u saradnji sa najvećim autoritetima iz svih

Nebojša Orlić

Udjbenik je

nastavnik

saveznik



### Interaktivni sadržaji za učenje

- U štampana izdanja, naši udžbenici imaju i savremene elektronske sadržaje, a uskoro ćemo učiniti dostupnim i nove interaktivne sadržaje za učenje. Na našem sajtu dostupni su multimedijski, interaktivni testovi, video (sopstveni i BBC produkcija) i audio materijali koji će nastavu čine zanimljivijom i kvalitetnijom.

Ministarstvo prosvete u 200 škola sprovodi projekt eProsveta i servis eDnevnik, što će doprineti boljoj opremljenosti škola, internet će biti dostupniji, pa samim tim se stvaraju preuslovi i za korišćenje modernih digitalnih sadržaja u nastavi – ističe Nebojša Orlić.

oblasti. Uz kvalitetan metodološki pristup učenju i propisan gradivu, tekst udžbenika pisan je na učenicima razumljiv i jednostavan način, primeren uzрастu kome je namenjen. Trudimo se da budemo podrška kreativnom procesu u



Četiri sindikata obrazovanja organizuju dva odvojena protesta, iz Vlade najavljaju povećanje plata

## Nova školska godina počinje štrajkom

Četiri sindikata, jedinstveni zahtevi, a dva štrajka obeležiće početak nove školske godine. Iz Vlade ponovo stižu obećanja da će materijalni položaj zaposlenih u obrazovanju biti poboljšan, ali se promene još ne pominju.

Štrajk upozorenja skraćenjem časova na 30 minuta i protestima u više gradova u Srbiji najpre je za 1. septembar najavila Unija sindikata prosvetnih radnika. Ostala tri reprezentativna sindikata (Sindikat obrazovanja Srbije, GSPRS „Nezavisnost“ Sindikat radnika u prosveti Srbije) kritikovali su Uniju, smatrajući da je datum protesta neprimenjen i istovremeno najavljivajući veliki štrajk u oktobru. Samo nekoliko dana kasnije obrat-predsednici tri sindikata dogovorili su se da štrajkuju 4. septembra, i time izrave neslaganje sa Načrtom zakona o zaposlenima u javnim službama, koji je baš tog dana na javnoj raspravi u Beogradu. Potom novo iznenadenje - Izvršni odbor GSPRS „Nezavisnost“ preglasao je svog predsednika i odludio da prvo dana nove školske godine organizuje štrajk upozorenja u trajanju od jednog sata, a sindikalnim povereništvima je ostavljena sloboda da u skladu sa situacijom na terenu odluče o modalitetu protesta. Sindikat obrazovanja Srbije i GSPRS protest će u ponedeljak

izraziti neodržavanjem prve časa u prepodnevoj i poslednevenoj smeri. Zahtevi sindikata su identični - poboljšanje materijalnog položaja zaposlenih u obrazovanju i

Zahtevi sindikata su identični – poboljšanje materijalnog položaja zaposlenih u obrazovanju ili povlačenje ili izuzimanje prosvetne iz zakona o zaposlenima u javnim službama

povlačenje ili izuzimanje prosvetne iz zakona o zaposlenima u javnim službama, kojim se, kako tvrde sindikaci, prosvetnim radnicima oduzimaju brojni benefiti - od prevoza, jubilarnih nagrada, dodataka na platu... za koje su se godinama borili. Drugi sporan član definije mogućnost preuzimanja zaposlenih u javnim službama, koji pri tom zadržavaju platu koju su imali, što će, prema mišljenju sindikata, samo povećati broj tehnoloških viškova u obrazovanju. Oni takođe pitaju da li je moralno da,

## UNIVERZITET EDUCONS KROZ PROJEKTNO STUDIRANJE OLAKŠAVA ZAPOŠLJAVANJE

Univerzitet EDUCONS u Sremskoj Kamenici predstavlja dinamičnu visokoškolsku ustanovu koja prati i usvaja naučne i obrazovne trendove koji poboljšavaju transfer znanja i unapređuju kvalitet studentskog života. Inovativni BLENDED LEARNING KONCEPT NASTAVE nudi nov i efikasan sistem učenja koji podrazumeva interaktivne razgovore i razmenu znanja kroz diskusije profesora i studenata i manjim grupama uz obavezno korišćenje mobilnih tehnologija. Istovremeno, Univerzitet Educoun kroz PROJEKTNO STUDIRANJE, razvija saradnju sa kompanijama koje su partneri Univerziteta u obrazovanju mladih. Studijski programi su sinhronizovani sa potrebama kompanija koje kroz intenzivnu studentsku praksu pružaju esencijalnu podršku studentima da po

TERMINI PRIJEMNIH ISPITA:  
08. 15. 22. i 29. septembar, 2017. u 12.00h

[www.educons.edu.rs](http://www.educons.edu.rs)

## Ponovo uveden jesenji raspust, zimski kraći

Ove školske godine ponovo je uveden kratak jesenji raspust, 9. i 10. novembra, a na njega se nadovezuje vikend, pa će se učenici i nastavnici odmarati ukupno četiri dana. Zimski raspust opet će biti iz dva dela, s tim što je drugi kraći nego ranijih godina, kada su daci odmarali pune dve nedelje.

Prvi deo zimskog raspusta biće tokom novogodišnjih i božićnih praznika, od 30. decembra do 8. januara 2018, a drugi deo traje od 1. do 9. februara. Prvo polugodište se završava 31. januara, a drugo počinje 12. februara. Naredni odmor biće tokom prolećnog raspusta, od 2. aprila do 9. aprila.

Za učenike osmog razreda školska godina se završava 31. maja, a za đake od prvog do sedmog razreda 14. juna. Maturanti gimnazija sa nastavom završavaju 24. maja, učenici završnih razreda trogodišnjih i četvorogodišnjih srednjih stručnih škola 31. maja, a ostali srednjoškolci se raspуштаju 21. juna.

Učenici i zaposleni u školi imaju pravo da ne pođaju na nastavu, odnosno da ne rade u dane sledećih verskih praznika: pravoslavci na prvi dan krsne slave; pripadnici Islamske zajednice na prvi dan Kurban i Ramazanskog bajrama, pripadnici Jevrejske zajednice na prvi dan Jom Kipura. Neradni je i prvi dan Božića, a tokom uskrsnjih praznika ne radi se od Velikog petka do drugog dana Uskrsa.

Za đake u Vojvodini važi drugačiji školski kalendar, pa se u školama u Pokrajini prvo polugodište završava 22. decembra. Zimski raspust traje od 25. decembra do 9. januara, a poletni od 30. marta do 9. aprila. Učenici od prvog do sedmog razreda se raspушtaju 12. juna, a osmaci 29. maja. Maturanti gimnazija sa školom završavaju 22. maja, maturanti srednjih stručnih škola 29. maja, a ostali srednjoškolci 19. juna.

Školskim kalendarom je definisano i da će probni završni ispit učenici polagati 13. i 14. aprila, a mala matura 18., 19. i 20. juna. Prijemni ispit za upis u bilingvalna odeljenja održće se 26. maja, u muzičkim i umetničkim školama od 1. do 3. juna, a u baletskim od 3. do 5. juna. Provera znanja za upis u Matematičku gimnaziju i matematička odeljenja biće 2. juna, u filološkim gimnazijama 2. i 3. juna, a prijemni za upis u odeljenja za obdarene za fiziku i informatiku održće se 3. juna. Predaja dokumentacije za upis u Sportsku gimnaziju predviđena je za 2. i 3. jun.



## EDUCONS UNIVERZITET

- FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
osnovne, master, doktorske studije
- FAKULTET ZA ŠTITE ŽIVOTNE SREDINE  
osnovne, master, doktorske studije
- FAKULTET ZA STUDIJE BEZBEDNOSTI  
osnovne, master, specijalističke i doktorske studije
- FAKULTET ZA DIGITALNU PRODUKCIJU  
osnovne, master studije

[www.educons.edu.rs](http://www.educons.edu.rs)

## AKREDITOVAN

021/4893-610



STUDENTSKI DOM

NOV I MODERAN ENTERIJER

PARKING

STUDENTSKI RESTORAN

WIFI

FITNES I SPA CENTAR

PÖSTA I MENJAÑICA

## Školski pribor ne mora da bude skup

Roditelji školaraca najbolje znaju da je velika stavka za kućni budžet upravo kupovina svega što je potrebno za školu. Kako je nova školska godina počela, sada je naboljši trenutak da se pazare dodatni pribor i oprema, a važno je pronaći kvalitetne proizvode po povoljnim cenama ali i po ukusu naših najmladih.

Upravo u METRO distributivnim centrima i ove sezone možete pronaći kvalitetan assortiman iz školskog programa pod povoljnim uslovima – najširi izbor svezaka, olovaka, pernica, rančeva i sve drugo što je daciona neophodno, a ponudu možete pogledati na zvaničnom sajtu kompanije <https://catalogues.metro-group.com/metro-katalog/skola/page/1>.

Svakako, posebno će se obradovati najmladi - ljubitelji Disney junaka specijalnim izborom školske opreme iz ove vesele kolekcije. Srpski METRO je naročito ponosan na osvajanje prestižnog Disney priznajna za prezentaciju i assortiman u prodaji školskog programa – Back to school, drugu godinu za redom. Predstavnici najomiljenije kompanije na svetu ocenili su METRO realizaciju tokom 2016. godine kao još bolju i atraktivniju u odnosu na prethodnu godinu.

Pored sveobuhvatne ponude za srećnu novu školsku godinu, u METRO-u možete pronaći sve što je detetu potrebno za zdravu užinu kao i razne vrste i pakovanja za svakodnevne obroke mališana.



## Obrazovanje VS školovanje NOVO DOBA, NOVE POTREBE

dok se i sam obrazovni sistem ne prilagodi novom vremenom, potrebo je uraditi nešto za sebe, ako težimo putu uspeha.

Odgovor je u neformalnom i kontinuiranom ličnom obrazovanju, u okviru koga postoje veštine kako da učimo na brz, efikasan i efektan način. Neke od njih su brže čitanje, mentalne mape i veštine pamćenja.

One su trening mozga, razvijanje njegovih kompetencija i sposobnosti brže čitanje, mentalne mape i veštine pamćenja. To je učenje učenja, a trening mozga je prvo sagledamo celinu, pa da je tek onda popunjavamo detaljima, bez obzira na oblast učenja... Kao i kod treninga tela, radi snage i vitalnosti, isto tako je moguće razvijati i mozak, uz prilagodavanje učenja načinu funkcionisanja moždanih ćelija. Ukoliko dva do tri puta brže, u odnosu na konvencionalno čitanje, prćatamo gradivo, sebi ga predstavimo deduktivno kroz crteže, umesto kroz apstraktnе pojmove koji nemaju nikakvu vrednost za naše pamćenje, naučimo kako da koristimo asocijacije za prisecanje i pravilnu organizaciju, učenje postaje lako i zanimljivo, kao i bilo koja druga aktivnost u kojoj uživamo. Da li ste čuli za neke od sve popularnijih novih profesija, koje se ne uče u školi? Ivent menadžer, komuniti menadžer, influenser, predviđać trendova...? Neformalno obrazovanje je i te kako važno!

Obrazovanje je kao pojam dobio novo značenje i završetak škola nam ne nudi nikakvu garanciju da ćemo uspeti, postići ciljeve i biti zadovoljni na kraju dana... Ovaj tako zanimljiv svet rada i većite studente, ideju da je znanje „dosadno“, jer je način na koji ga konzumiramo prevaziđen, čineći i školu „dosadnom“. Naš mozak sve brže upija veliku količinu informacija, čak i preko milijardu različitih podataka dnevno. On se prilagodio ubrzani i dinamičnom vremenu gde nijedan tekst na internetu nije dugačak, a video ne traje duže od 10 minuta, gde radimo više stvari paralelno... A onda moramo da održimo pažnju dok satima sedimo nad knjigom i pokušavamo da savladamo sadržaje čija je upotreba vrednost krajnje upitna. Ali

Ivana Aća

## IQ CENTAR

ПОПУСТИ ЗА СТУДЕНТЕ,  
СРЕДЊЕШКОЛЦЕ, НЕЗАПОСЛЕНЕ,  
ПЕНЗИОНЕРЕ, СТАРЕ ЂАКЕ,  
ПОРОДИЧНИ ПОПУСТИ

## ЦЕНТАР ЗА НАСТАВУ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

УПИС ЈЕ У ТОКУ!



Студентски трг 5

Kolarac - Centar za nastavu stranih jezika

[www.kolarac.rs/jezici](http://www.kolarac.rs/jezici)

НАСТАВА ПОЧИЊЕ 18. СЕПТЕМБРА 2017.

011/ 2630- 480, 2636- 991, 2639- 502

Na Rudarsko-geološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu još 105 mesta za upis

# Škola za ljubitelje prirode slobodnog duha

**N**a Rudarsko-geološkom fakultetu (RGF) Univerziteta u Beogradu, najstarijoj i jedinoj visokoškolskoj obrazovnoj i naučnoj instituciji u oblasti geologije i rудarstva u Srbiji, u drugom upisnom roku osnovnih akademskih studija ima još 105 mesta - 71 finansiranje iz budžeta i 34 samofinansirajuća. Na studijskom programu Inženjerstvo nafta i gasa ostalo je samo jedno samofinansirajuće mesto, dok je upis na Rudarskom inženjerstvu, Inženjerstvu zaštite životne sredine, Geologiji, Geofizici, Hidrogeologiji i Geotehnici moguć za oba načina finansiranja studija. Visina školarine za državljane Srbije je 57.000 dinara, a za strance 1.150 evra.

Procedura u drugom upisnom kruugu je sledeća: prijavljivanje kandidata je 1., 4. i 5. septembra. Po podne poslednjeg dana prijavljivanja objavljuje se njihova lista, a polaganje prijemnog ispita iz matematike, fizike ili hemije



najavljen je za 7. septembar. Isto dan po podne biće objavljeni rezultati prijemnog na preliminarnoj rang-listi.

RGF obrazuje stručnjake iz oblasti rудarstva i geologije na osnovnim, master i doktorskim studijama. Prema podacima sa sajta RGF, do sada je na ovom fakultetu diplomiralo 6.437 studenata, magistriralo 590, specijaliziralo 17, dok je 448 kandidata odrabnilo doktorsku disertaciju. Na RGF-u ističu da su „nastavni programi ove visokoškolske državne ustanove usaglašeni sa programima najpoznatijih fakulteta i univerziteta slične ili iste deblnosti u svetu, a da obaveznom teoretskom nastavom pripremaju stručnjake za različite zadatke u praksi“. J. T.



## Alergije kod dece odmah lečiti

Svako treće dete danas pati od nekog oblika alergije. Podaci Svetske zdravstvene organizacije upozoravaju da porast alergijske kijavice poprima epidemiske razmere, a ujedno je to i najčešća hronična nezarazna bolest od koje boluje oko pola milijarde ljudi. Najviše su ugroženi mlati, uzrasta od 15 do 25 godina.

### Danak zagađenju

Stručnjaci Instituta medicinskih nauka Univerziteta u Tokiju upozoravaju da je zagađenje vazduha otpadnim industrijskim materijama i štetnim gasovima iz saobraćaja osnovni razlog da deca u velikim gradovima pet puta češće oboljevaju od alergijske kijavice u odnosu na malisane iz manjih sredina. Zagadenje tla veštačkim dubrivismom, hrana opterećena pesticidima i konzervansima, meso zasićeno hormonima i antibioticima, ozbiljno remeti kvalitet ishrane. Sve to kontinuirano narušava imuni sistem, a rezultat je pojava autoimunih bolesti od kojih su razne vrste alergija najčešći problem. Alergije mogu biti hronične ili dugotrajne i sezonske ili kratkotrajne a postoje i jake opasne alergije koje se mogu završiti smrtnim ishodom, pa je važno biti oprezan.



**Alergijska kijavica najčešća**  
Alergijska kijavica je najčešći oblik alergije, a najnoviji podaci Svetske zdravstvene

organizacije upozoravaju da će već oko 2020. godine svako drugo dete bolovati od alergijske kijavice.

Alergijska ili polenska kijavica uglavnom se vezuje za polen, ali iste simptome mogu izazvati i drugi alergeni poput plesni, prašine, dlaka i perja kućnih ljubimaca, grinje kao i nadražujuća vlnaka iz tkanina, tapaćiranog nameštaja, tepila i slično.

Tipični simptomi uključuju svrhab i crvenilo očiju, curenje iz nosa ili zapušen nos, grebanje u grlu, kašlanje, kijanje. Ovi simptomi su izraženi duže od jednog sata dnevno, a ponavljaju se duže od dve nedelje, obično u određeno doba godine.

– Najačnije je da se alergijska kijavica ne zanemaruje i bude na vreme dijagnostikovana i lečena. U suprotnom može da dovede do astme, upozorava mr ph. Jasmina Đindić Stojanov, produkt menadžer u kompaniji Hemofarm.

– Nekada se ovoj bolesti nije pridavala potrebna pažnja, ali zbog rastuće učestalosti, značajnog uticaja na kvalitet života i radnu sposobnost, kao i česte pridružene bolesti kao što su sinusitis, nazalna polipoza i posebno astma, danas je jasno da joj treba pristupati veoma ozbiljno.

### Sprečiti astmu na vreme

Važno je da roditelji znaju da su alergijska kijavica i astma često udružene bolesti i višestruko povezane, jer i jedna i druga bolest u osnovi imaju alergenom pokrenuto zapaljenje koje se širi iz gornjih u donje

disajne puteve. Svetska istraživanja ukazuju da oko 40% obolelih od alergijske kijavice u daljem toku bolesti dobija i astmu pa je zato važno da roditelji odmah reaguju i odvedu dete lekaru.

– Alergijska kijavica se danas uspešno može lečiti širokom palatom oralnih i intranasalnih lekova, kao i imunoterapijom – kaže mr pharm. Jasmina Đindić Stojanov.

– Naši farmaceuti i lekari veoma dobro znaju da su kijanje, svrab i sekrecija iz nosa simptomi koji se najpre i najbolje leče savremenim antihistaminicima. Oni su na našem tržistu dostupni kao preparati za oralnu upotrebu, u tabletama za odrasle i sirupima za decu, ili su u obliku kapi za lokalnu primenu u vidu spreja za nos ili kapi za oči.

Upravo savremeni antihistaminici najuspešnije sprečavaju simptome alergijske kijavice poput svraba, kijanja i sekrecije iz nosa. Ovi lekovi su efikasni i bezbedni i zato jesu lekovi prvog izbora u lečenju alergijske kijavice kod dece.

Naša sagovornica dalje savetuje da je lekove najbolje uzimati kontinuirano, a ne po potrebi, jer se tako postižu uspešniji rezultati u lečenju. Ako je pak u pitanju sezonska alergijska kijavica, gde se terapija uzima dok postoje simptomi, uvek je bolje lečenje započeti nešto ranije, pre raspršivanja polena i pre pojave simptoma. Posebno je važno obratiti pažnju na dominantan simptom kod bolesnika.

– Ukoliko je zapušen nos dominantan simptom, lečenje treba započeti intranasalnim kortikosteroidom. A kod obolelih koji su alergični na grinje, rizik da obole od astme je tri putu veći i zato lečenje treba započeti što ranije. Adekvatno, blagovremeno i dovoljno dugoo lečenje, ne samo da odlaze već, na neki način, i prevenira nastanak astme kod ovih pacijenata, poručuje mr pharm. Jasmina Đindić Stojanov, produkt menadžer u kompaniji Hemofarm.

Aleksandra Gazivoda

### Put do središta Zemlje

Srpska geologija dala je velika imena poput Josipa Pančića, Jovana Živojinija, Jovana Ćirića..., kojima svakako treba dodati i Milutinu Milankovića, koji je iako građevinar po obrazovanju, svojim delom udario temelje srpske geofizike. Za razliku od obnovičevske Srbije, čiji udžbenici za geološke nukne u nižim razredima gimnazije i danas mogu da koriste na prvim godinama fakultetskih studija, geologija je danas u srpskim osnovnim i srednjim školama gotovo zanemarena nauka, što ne bi smelo da bude prepreka za mlade ljude slobodnog, otvorenog, pa i avanturističkog duha i istarske ljubitelje prirode za upis na RGF, kako bi, prema rečima zaljubljenika u geologiju, „sledili mističnu zlatnu granu znanja koja seže do mitoloških vremena i vodi do središta Zemlje“.

gionalna geologija, paleontologija, mineralogija i kristalografska, petrologija i geochemija i ekonomika geologija.

Osnovne akademске studije na svim studijskim programima, osim na Geologiji, traju četiri godine. Na Geologiji traju tri godine.

Sedište fakulteta nalazi se u Đušinjo ulici broj 7, preko puta Botaničke baštje Jevremovac. Nastava se odvija na još dva mesta u gradu - Kameničkoj ulici broj 6 (zgrada Ekonomskog fakulteta), gde su smešteni departmani za paleontologiju i regionalnu geologiju, kao i na Studentskom trgu 16 (zdanje Prirodno-matematičkog fakulteta), gde se nalazi Departman za mineralogiju, Kristalografsku, petrologiju i geochemiju. RGF ima dva odseka - Rudarski i Geološki. Na osnovnim studijama Rudarskog odseka postoje tri studijske programe: Rudarsko inženjerstvo, Inženjerstvo nafta i gase i Inženjerstvo zaštite životne sredine. U okviru Rudarskog inženjerstva posebno se po „modulima“ izučavaju: površinska eksploatacija ležišta mineralnih sirovina, podzemna eksploatacija ležišta mineralnih sirovina, podzemna gradnja, rudarska merenja, mehanizacija u rudarstvu i priprema mineralnih sirovina.

Na Geološkom odseku postoje četiri studijske programe koja obuhvataju i programima najpoznatijim fakulteta i univerziteta slične ili iste deblnosti u svetu, a da obaveznom teoretskom nastavom pripremaju stručnjake za različite zadatke u praksi“. J. T.

U LISTU DANAS SPECIJALNI POPUSTI ŠKOLAMA!

DANAS | petak, 1. septembar 2017.

Osnovna škola na jugu Srbije za primer – „Vuk Karadžić“ u Vranju

## Nastava u renoviranoj zgradi



**N**ova školska godina u centralnoj vranjanskoj osnovnoj školi počinje u sasvim drugačijem ambijentu. Uz podršku vladine Kancelarije za kapitalna ulaganja zamjenjeni su

kompletni prozori, vrata, rekonstruisan krov i uređena fasada. Uplaženo je 55 miliona dinara, a očekuje se da do zime bude preuređen i prostor fiskultorne sale.

– Za razliku od drugih škola u Vranju, ali i u šest opština Pčinjskog okruga, kod nas se

ne smanjuje broj daka. U prvom razredu biće pet odjeljenja sa 136 prvaka.

### Direktor sportski fanatik

Direktor škole Dušan Stevanović je legendarni rukometar ovađašnjeg drugoligaša i kako sam priznaje uvek „ima slabost prema dacomu koji su talentovani za sport“.

– Zato je na nama tu i Ljuba Obradović, selektor ženske reprezentacije Srbije. On pomaze da unapredimo sport u našem i popularišemo rukomet i među našim učenicima – kaže Stevanović.

Ukupno ćemo od prvog do osmog razreda imati 1.204 učenika – kaže za Danas direktor škole Dušan Stevanović, koji spada u red onih prosvetnih radnika koji su maksimalno posvećeni unapređenju nastavnog procesa.

– Naši stalni kontakti sa roditeljima, kako u pogledu nastave, tako i izvođenja vasprijeti učenika, napredak u skladu sa zahtevima i potrebama daka – objašnjava Stevanović.

Osnovna škola „Vuk Karadžić“ je jedna od šest na teritoriju grada Vranja. Nalazi se u centru grada zbog čega je i najveći pritisak roditelja da njihova deca pohađaju nastavu baš u ovom

### Tri su najznačajnija superlativa

■ najstarija škola u Vranju, lako je počela da radi još pre oslobodenja Vranja od Turaka (1878. godine), tri godine su važne za istoriju škole: 1910. godina – kada je počela sa radom nova zgrada škole na mestu današnje škole; 1952. godina – kada škola počinje rad pod novim imenom; 1980. godina – kada je izgrađena današnja zgrada škole;

■ najveća u regionu – u samoj školi (bez ikakvih izdvajanih jedinica) nastavne površine preko 1.200 učenika, a izvođi je više od 70 nastavnika;

■ najpriusnija – gotovo da ne postoji društvena aktivnost u Vranju u kojoj škola ne učestvuje. Na takmičenja učenici osvajaju značajna mesta, ali i kad ne pobeduju, srećni su što učestvuju i druže se.

obrazovnoj ustanovi. Škola se ističe izuzetnom higijenom, kao i specifičnom podrškom talentovanim dečacima u svim oblastima – od prirodnih, društvenih nauka, kao i onih vezanih za sport.

Vojkan Ristic

## U LISTU DANAS SPECIJALNI POPUSTI ŠKOLAMA!

## OBJAVLJIVANJE OGLASA ZA PRIKUPLJANJE PONUDA ZA IZVOĐENJE EKSURZIJA

Sve dodatne informacije možete dobiti u Marketing službi lista Danas:

Adresa: Alekse Nenadovića 19-23, 11000 Beograd, tel/fax: 011/344 1186, e-mail: marketing@danasa.rs

### PREPLATITE SE NA LIST

# Danas

### ŠKOLAMA POSEBAN POPUST OD 30%!

1 mesec	3 meseca	6 meseci	12 meseci
972,00	2.754,00	5.184,00	9.720,00
	+ptt troškovi		
672,00	2.016,00	4.032,00	8.064,00
<b>UKUPNO</b>			
1.644,00	4.770,00	9.216,00	17.784,00

### KONTAKT

Dnevni list Danas, Alekse Nenadovića 19-23/5, 11000 Beograd

(za prodajnu službu)

Telefon: 011/344 11 86/107 i 124

e-mail: prodaja@danasa.rs

Свим ученицима и родитељима,  
учитељима и наставницима  
желимо срећан почетак  
нове школске године!



УЧЕНИЦИ  
ЗА ОНЕ КОЈИ  
МЕЊАЈУ  
СВЕТ

www.kcskola.rs  
www.kreativnicentar.rs

Креативни центар</



МЕЊАЧНИЦА

EXCHANGE  
OFFICE

пошта

## МЕЊАЧКЕ УСЛУГЕ ПОШТЕ СРБИЈЕ

ДОСТУПНО, ПОУЗДАНО, НА ПРАВОМ МЕСТУ



У 500 пошта широм Србије.  
По курсу Поште Србије, без провизије.

**Мењајте новац, не мењајте место**



0700 100 300 • [www.posta.rs](http://www.posta.rs)

